

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Seminario de Auditoria
Clave de la asignatura:	FIB-1603
(Créditos)SATCA	1-4-5
Carrera:	Contador Público

2. PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura contribuye con el perfil del egresado aportando conocimientos profundos en Auditoría, a través de la aplicación de la normatividad, métodos y herramientas necesarias para la realización de una auditoría interna e integral, para elaborar una evaluación razonable que lo lleve a emitir un informe sobre los resultados.

Además permite reforzar competencias involucradas con materias anteriormente vistas como son: Fundamentos de Auditoría, Auditoria para efectos financieros y efectos fiscales y que son privativas del profesional en Contaduría.

La asignatura está dividida en 2 unidades de aprendizaje. Cada una de las unidades aborda tipos de auditoría de forma que el alumno conozca sus características y objetivos. En la primera unidad se conoce el entorno de trabajo de auditoría interna, las funciones en las empresas privadas y públicas. En la segunda unidad incluye la auditoria integral, su enfoque holístico y la amplitud de conocimientos que requiere el profesional.

Intención didáctica

La metodología de enseñanza tiene un enfoque teórico-práctico, a partir del trabajo individual y colaborativo, mediante estrategias de aprendizaje como: mapeo, cartografía conceptual, actividades de intercambio verbal, reportes de lecturas, informes ejecutivos, análisis de casos.

Los contenidos se abordan de manera secuencial como lo marca el programa, buscando la aplicación del conocimiento, para ello en cada una de las unidades, como punto final, se propone realizar y analizar casos prácticos con los estudiantes, y con un enfoque basado en actividades que promuevan en el estudiante el desarrollo de sus habilidades para trabajar en equipo y aplicar el conocimiento a la práctica, buscando con ello que integre estos conocimientos al andamiaje personal mediante un aprendizaje significativo.

La extensión y profundidad de los temas será la suficiente para garantizar que el

estudiante logre las competencias señaladas. Por otro lado, el estudiante deberá comprometerse a trabajar permanentemente en el análisis y desarrollo de una práctica a fin de que logre dichas competencias antes de concluir la materia.

El profesor además de ser un motivador permanente en el proceso educativo deberá ser promotor y director de la enseñanza a través de la transmisión de su conocimiento y experiencia, así como la aplicación de sus habilidades y destrezas utilizando las herramientas a su alcance para interesarlos en el tema.

3. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Dirección General de Educación Superior Tecnológica, México, D.F. 20 y 21 de Junio de 2013.	<p>Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Tabasco.</p> <p>Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan.</p> <p>Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla.</p> <p>Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica</p> <p>Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli</p> <p>Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco</p> <p>Instituto Tecnológico Superior De Tierra Blanca</p> <p>Instituto tecnológico Superior De Tantoyuca Veracruz</p>	<p>Reuniones de trabajo con los institutos tecnológicos de la carrera de Contador Público para el análisis y adecuación de la especialidad de Fiscal y Auditoria</p>

4. COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR

Competencia específica	Competencia genérica
Desarrolla su capacidad analítica, juicio y escepticismo profesional a través del	Realiza una práctica de auditoría interna e integral, aplicando los

<p>conocimiento profundo de la normatividad vigente de auditoría interna e integral, a fin de emitir una opinión profesional.</p>	<p>conocimientos y habilidades para obtener un análisis objetivo sobre la información de la entidad a auditar; consciente de la responsabilidad ética, social y legal del Contador Público. Conoce y aplica la normatividad general y específica que rija la operación de la entidad.</p>
---	---

5. COMPETENCIAS PREVIAS

- Conoce las Normas de Información Financiera
- Conoce las Normas Internacionales de Información Financiera
- Conoce las Normas y Procedimientos de Auditoría
- Conoce las Normas y Procedimientos Internacionales de Auditoría
- Manejo avanzado de computadora y de software técnico
- Conoce e interpreta la legislación mercantil, laboral y fiscal

6. TEMARIO

Unidad	TEMAS	SUBTEMAS
1	Auditoría Interna	<p>1.1. Introducción</p> <p>1.1.1 Naturaleza</p> <p>1.1.2. Estándares profesionales</p> <p>1.1.3. Necesidades de la administración que satisface</p> <p>1.1.4. El control de la organización</p> <p>1.1.5. El auditorio interno</p> <p>1.1.6. Funciones y posición en la estructura de organización</p> <p>1.1.7. El control interno</p> <p>1.1.8. Revisión del Control Interno Contable</p> <p>1.1.9. Controles financieros básico</p> <p>1.1.10. Informática y estadística</p> <p>1.1.11. Fallas de Control frecuentes</p> <p>1.2. Actividades de la auditoría interna</p> <p>1.2.1 Planeación, ejecución y control de la auditoría</p> <p>1.2.2 Recursos humanos de la auditoría interna</p> <p>1.2.3. Vigilancia por ciclos de operaciones</p> <p>1.2.4. Programas de auditoría por ciclos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 1.3. Auditoría interna en el gobierno 1.3.3. Antecedentes e integración del gobierno 1.3.4. Auditoria en secretaria de estado: ubicación y funciones 1.3.5. Auditoría contable y financiera 1.3.6. Planeación y realización 1.3.7. Informes y acciones 1.3.8. Responsabilidades 1.3.9. Herramientas de auditoría interna.
2	Auditoria integral	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Auditoria integral 2.1.1 Concepto 2.1.2 Características, importancia y objetivos 2.1.3 Diferentes auditorias que conforman la integral 2.2 Fundamentos y/o principios de la auditoria integral 2.3 Organismos profesionales especializados en el desarrollo de la auditoria integral 2.4 Necesidad de otras disciplinas en la auditoria integral 2.5 Responsabilidad de cada profesionista 2.2 Normas generales de auditoría integral 2.2.1 Normas para la ejecución de la auditoría integral 2.2.2 Normas para la preparación de informes de resultados 2.2.3 Normas de información financiera en la auditoria de estados financieros 2.3. Generalidades de las fases para desarrollar una auditoría integral 2.3.1 Análisis general y diagnostico 2.3.2 Planeación específica 2.3.3 Ejecución. Áreas u operaciones facultad de otras disciplinas 2.3.4 La gestión en la auditoria integral 2.3.5 Informe de resultados

		<p>2.4 Casos prácticos</p> <p>2.4.1. Diseño, implementación y evaluación.</p> <p>2.4.2 Procedimientos de auditoría aplicables a cada fase</p> <p>2.4.3 Planteamiento</p> <p>2.4.4 Desarrollo</p> <p>2.4.5 Discusión de resultados</p>
--	--	---

7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1 Auditoría Interna

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza los procedimientos de auditoría para su desarrollo Emplea el software contable, administrativo, fiscal y de auditoría para el procesamiento y explotación de la información Elabora un informe, como resultado del desarrollo de la auditoría Conoce y aplica la normatividad relativa a la auditoría interna <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiera las herramientas para llevar a cabo una auditoría, incorporando los conocimientos previamente adquiridos para llevarla a cabo. 	<p>Elabora mapas conceptuales y mentales utilizando las Tics</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Investigación de campo realizando visitas y entrevistas a personas que realizan la función de auditoría interna</p> <p>Informe del caso práctico apegado a la normatividad</p>

Unidad 2 Auditoría integral

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica la normatividad relativa a la auditoría integral. Elabora un informe, como resultado del desarrollo de la auditoría <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona y confronta la normatividad de las diferentes modalidades de 	<p>Elabora un cuadro comparativo identificando semejanzas y diferencias en la normatividad, en la metodología y en las características del servicio solicitado.</p> <p>Elaboración de un programa de trabajo y carta compromiso de prestación de servicios.</p>

auditoría interna y externa para la práctica de una auditoría integral.

8. PRACTICAS PROPUESTAS

- Elaborar una práctica de auditoría para la aplicación de las normas internacionales de auditoría
- Realizar un análisis comparativo de Conclusiones e Informes de auditoría
- Desarrollo practico en atención a las necesidades detectadas en una organización

9. PROYECTO INTEGRADOR

Diagnóstico integral de las áreas de oportunidad en:

PyME´s ya existente

PyME´s de nueva creación

Consultoría (fiscal, auditoría y financiera)

Empresa ya constituida

Objetivo:

Aplicar los conocimientos, conceptos y habilidades de las asignaturas de la especialidad, con el propósito de elaborar un diagnostico fiscal, financiero y/o de auditoría

Dicho diagnostico deberá contener un informe con la siguiente estructura:

- a. Datos de la persona a la que va dirigida
- b. Datos generales del objeto de estudio (empresa, PyME, despacho, etc.)
- c. Índice de contenido
- d. Diagnostico financiero
- e. Diagnostico fiscal
- f. Diagnostico de control interno
- g. Presentación del proyecto integrador en un foro

10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Aplicación de una evaluación diagnóstica.

Considerar la evaluación no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Participación en los grupos de discusión.

Calidad y presentación de la práctica relacionada con la asignatura.

Resolución de ejercicios prácticos.

Revisión de avances en la integración de la práctica.

Exposición de los temas apoyados por diferentes métodos y medios didácticos.

Visita a los colegios de contadores públicos, despachos de auditoría y contabilidad.

Evaluación del informe final de la práctica de auditoría interna e integral.

Exámenes prácticos

Portafolio de evidencias

Mapas conceptuales, mentales, cartografía conceptual

Proyecto integrador

11. FUENTES DE INFORMACIÓN

Libros:

1. Normas Internacionales de Auditoría y Normas para atestiguar. IMCP Última edición
2. Auditoría integral. Víctor Paniagua Bravo, IMCP, Edición 2009, México
3. Código de ética, Academia Mexicana de Auditoría Integral y al desempeño, A.C., Edit.
4. Compendio Fiscal, Dofiscal Editores
5. El manejo de las organizaciones y su auditoría interna, Lazcano, Seres Juan Manuel, McGraw Hill
6. Normas De información financiera en México.
7. Auditoría un enfoque práctico, Tellez Trejo, Benjamín Rolando
8. Auditoría 1, N, Ruiz Velazco

Páginas web

6. <http://www.amdaid.org/diplomados.html>
7. <http://www.imcp.org.mx/>
8. www.shcp.gob.mx
2. www.sat.gob.mx
3. www.ccp.com.mx
4. www.ifac.com