

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	<b>Contabilidad y Auditoría Gubernamental</b>
Clave de la asignatura:	<b>FIB-1604</b>
(Créditos) SATCA	<b>1 - 4 - 5</b>
Carrera:	<b>Contador Público</b>

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

La Contabilidad Gubernamental, es el tipo de contabilidad que registra las operaciones financieras de las entidades y dependencias de la administración pública. Todos los eventos económicos cuantificables que afecten al Estado forman parte del interés de la Contabilidad Gubernamental.

A través de la contabilidad gubernamental, los dirigentes a cargo de la conducción del Estado deben rendir cuentas a los organismos competentes para mostrar cómo administran el dinero público.

De igual manera, la Contabilidad Gubernamental es una herramienta imprescindible para la elaboración del presupuesto. El presupuesto es sometido a debate parlamentario. La información que permite defender o criticar el presupuesto procede de los balances ofrecidos por la contabilidad gubernamental.

Es importante destacar que la Contabilidad Gubernamental está regida por diversas leyes y regulada por varias instituciones. La intención es que el Gobierno de turno no aproveche su posición para utilizar los fondos estatales según su conveniencia e intereses, sino que la gestión financiera sea transparente.

La presente asignatura tiene la finalidad de que el alumno conozca los parámetros legales y normativos de la Administración Pública. Siendo el sector público peculiar en su proceso contable y de auditoría, diferente a la Contabilidad de las entidades del sector privado, ya que el punto de partida es el plan nacional de desarrollo sexenal que define las necesidades a cubrir del gasto público, para posteriormente determinar los ingresos que se tendrán que recabar mediante los diferentes medios fiscales tales como impuestos, aprovechamientos, derechos, aportaciones de seguridad social, contribuciones para mejoras y empréstitos. Habiendo obtenido estos ingresos se distribuyen según el presupuesto del gasto público.

Estas diferencias entre el sector público y el sector privado conlleva el análisis de los elementos teóricos y prácticos de esta modalidad contable desde el catálogo de cuentas

hasta la revisión y dictaminación de la información financiera con una visión holística apegándose a la normatividad jurídica con las disposiciones legales vigentes en materia de Contabilidad y Auditoría Gubernamental.

#### **Intención didáctica.**

El contenido de la asignatura se analizará de manera conceptual y práctica de acuerdo a las leyes vigentes aplicables y su relación con otras asignaturas en materia contable, financiera, y de auditoría, mediante el planteamiento de situaciones hipotéticas o reales, dando con ello al alumno la oportunidad de aplicar de manera conjunta los conocimientos adquiridos en la presente asignatura y en materias previas a ella relacionadas con el ámbito contable y de auditoría

Se organiza el temario en seis unidades, agrupando en las tres primeras unidades primera unidad el marco conceptual de la Contabilidad Gubernamental, en una segunda unidad se identifica las generalidades de la Contabilidad Gubernamental, tercera unidad el enfoque que se presenta de la auditoría a la cuenta pública, cuarta unidad los procedimientos de auditoría de las cuentas públicas y en la quinta unidad los informes de auditoría de la cuenta pública.

### **3.- HISTORIA DEL PROGRAMA**

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Dirección General de Educación Superior Tecnológica, México, D.F. 20 y 21 de Junio de 2013.	Instituto Tecnológico Superior De San Martín Texmelucan Tecnológico De Estudios Superiores De Cuautitlán Izcalli Instituto Tecnológico Superior De Tierra Blanca Instituto Tecnológico Superior De Los Cabos Baja California Sur Instituto tecnológico Superior De Tantoyuca Veracruz Tecnológico De Estudios Superiores De Tianguistenco Tecnológico De Estudios	Reuniones de trabajo con los Institutos Tecnológicos de la carrera de Contador Público para el análisis y adecuación de la Especialidad de Fiscal y Auditoría.

	<p>Superiores De Ecatepec Instituto Tecnológico Superior De La Costa Chica Tecnológico De Estudios Superiores Del Oriente del Estado de México Instituto Tecnológico Superior De La Sierra Norte De Puebla Instituto Tecnológico Superior De Comalcalco</p>	
--	---	--

#### 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas	Competencias genéricas
<p>El estudiante conocerá, aplicará e interpretará los conceptos básicos que conforman el aspecto contable y de auditoría aplicados al sector público, así como el logro de habilidades en el dominio de las disposiciones en materia gubernamental para el manejo de informes diferentes a los financieros y su impacto en las cuentas nacionales.</p>	<p><b>Competencias instrumentales</b> Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar Capacidad de interpretación de las leyes Conocimientos básicos de las leyes Comunicación oral y escrita Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas Solución de problemas Toma de decisiones.</p> <p><b>Competencias interpersonales</b> Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo Habilidades interpersonales</p> <p><b>Competencias sistémicas</b> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades de investigación Capacidad de aprender Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) Habilidad para trabajar en forma autónoma Búsqueda de logros</p>

## 5.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos teóricos y prácticos de la Contabilidad General, de Sociedades y Avanzada
- Conocimientos teóricos y prácticos de Auditoría General
- Conocimientos teóricos y prácticos de Finanzas Corporativas
- Conocimientos en Finanzas Internacionales y Economía Internacional
- Lectura y comprensión de textos.
- Búsqueda exhaustiva de información confiable.
- Apertura a la diversidad de puntos de vista.
- Diálogo crítico.
- Trabajo colaborativo.

## 6.- TEMARIO

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<b>Marco Conceptual de la Contabilidad Gubernamental</b>	1.1 Análisis de la contabilidad gubernamental 1.2 Teorías de contabilidad gubernamental 1.3 Principios, características y componentes de la contabilidad gubernamental 1.4 Comparativo entre contabilidad financiera y contabilidad financiera gubernamental
2	<b>Contabilidad Gubernamental</b>	2.1 Catálogo de cuentas 2.1.1. Cuenta de ingresos 2.1.2 Cuenta de gastos 2.1.3 Cuentas de financiamiento 2.2 Procedimientos 2.3 Documentos fuente y Documentos contabilizados 2.4 Guía contabilizadora 2.5 Estados financieros 2.6 Conformación de la cuenta pública 2.7 Análisis presupuestal 2.8 Análisis programático, evaluación, integración y presentación 2.9 Cuentas consolidadas de la nación 2.9.1 Información sobre producción, consumo, acumulación y sobre cuentas del exterior

		2.10 Caso práctico.
3	<b>Enfoque de la Auditoria a las cuentas públicas</b>	3.1 Rendición de Cuentas Públicas 3.2 Órganos Internos y Externos de Fiscalización 3.3 Estructura del Sector Público Federal 3.4 Dictaminar cuentas públicas 3.5 El presupuesto público 3.6 La cuenta Pública 3.7 Fiscalización
4	<b>Normas y Procedimientos de Auditoría de la Cuenta Pública</b>	4.1 Generalidades 4.2 Estudio y Evaluación del control interno y su normatividad 4.3 Criterio de Aplicación de las normas de auditoría 4.4 Aplicación de las Técnicas de Auditoría en el sector Público 4.5 Guías de Revisión a cuentas Públicas
5	<b>Informes de Auditoría de la Cuenta Pública</b>	4.1 Revisión y fiscalización superior a la cuenta publica 4.2 objetivo y desarrollo de las auditorias 4.3 informe de resultados 4.4 Casos Prácticos

## 7.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Marco Conceptual de la Contabilidad Gubernamental

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
El estudiante conoce las generalidades de la Contabilidad Gubernamental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y analizar las disposiciones y normatividad de la Contabilidad Gubernamental.</li> <li>Elaborar un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre la Contabilidad Financiera en sector privado y el sector público.</li> <li>Análisis y discusión en equipos de los elementos que componen la Contabilidad Gubernamental.</li> </ul>

### Unidad 2: Contabilidad Gubernamental

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje

<p>El estudiante conoce y aplica los aspectos contables de la información financiera en las Entidades del Sector Público</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y analizar las cuentas de la contabilidad gubernamental.</li> <li>• Investigar y estudiar los informes financieros a generar.</li> <li>• Análisis y resolución de una practica integral de contabilidad gubernamental.</li> </ul>
--	---

### Unidad 3: Enfoque de la Auditoría a las Cuentas Públicas

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>El estudiante identifica la integración de la de Auditoria Gubernamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y analizar los diferentes niveles del sector público federal, así como los órganos internos y externos de fiscalización.</li> <li>• Elaborar y analizar un diagrama de flujo que muestre el procedimiento de la Auditoría Gubernamental.</li> </ul>

### Unidad 4: Normas y Procedimientos de Auditoría de la Cuenta Pública

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>El estudiante conoce, analiza y aplica las Normas y Procedimientos de Auditoría de la Cuenta Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la Estructura de las Normas y Procedimientos de Auditoría de la Cuenta Pública.</li> <li>• Elaborar un cuadro sinóptico que muestre la clasificación de las normas y procedimientos de Auditoría de la Cuenta Pública</li> <li>• Analizar en una mesa redonda las Normas de Auditoria.</li> </ul>

### Unidad 5: Informes de Auditoría de la Cuenta Pública

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>El estudiante realizará los documentos generales para integrar los archivos y generar el informe de la Auditoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y analizar los documentos integrantes de los archivos en la Auditoria.</li> <li>• Emitir los informes necesarios de la Auditoria Gubernamental y anexos correspondientes a los mismos.</li> </ul>

## 8.- PRACTICAS.

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos  
Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para complementar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual a fin a la asignatura
- Fomentar el espíritu emprendedor
- Fomentar la importancia de la ecología en la institución.
- Desarrollo del proyecto integrador abarcando las asignaturas de especialidad.

## 9.- PROYECTO INTEGRADOR

Diagnóstico integral de las áreas de oportunidad en:

- 1.- PyME´s ya existente.
- 2.- PyME´s de nueva creación.
- 3.- Consultoría (fiscal, auditoría y financiera)
- 4.- Empresa ya constituida.

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos, conceptos y habilidades de las asignaturas de la especialidad, con el propósito de elaborar un diagnóstico fiscal, financiero y/o de auditoría.

Dicho diagnóstico deberá contener un informe con la siguiente estructura:

- a. Datos de la persona a la que va dirigido.
- b. Datos generales del objeto de estudio. (empresa, pyme, despacho, etc.)
- c. Índice de contenido
- d. Diagnóstico financiero
- e. Diagnóstico fiscal
- f. Diagnóstico de control interno
- g. Presentación del proyecto integrador en un foro.

## 10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.

- Aplicación de una evaluación diagnóstica.
- Considerar la evaluación como un indicador para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Calidad y presentación de la práctica relacionada con la asignatura.
- Resolución de ejercicios prácticos
- Exposición de los temas apoyados por diferentes métodos y medios didácticos.
- Considerar los siguientes aspectos:

- Asistencia y puntualidad
  - Participación en clase
  - Trabajos de investigación
  - Desarrollo de prácticas en clase
- Desarrollo del proyecto integrador abarcando las asignaturas de especialidad.

## 11. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ley General de Contabilidad Gubernamental
2. Normas Internacionales de Información Financiera
2. Boletines de Contabilidad Gubernamental ED. IMCP.
3. Contabilidad Gubernamental – Federal, Estatal Municipal ED IMCP 2013.
4. Esquema General de Contabilidad Gubernamental IMCP 2004.
5. Publicaciones CIDE.
6. Planificación y presupuesto de programas. Gonzalo Marher 6ª edición.
7. Normateca de la Secretaría de la Función Pública.
8. Normas y Procedimientos de Auditoría Generalmente aceptados.
9. Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NICSP IFAC, IMCP.
10. Ley de fiscalización superior de la Federación.
11. Legislación presupuestal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
12. Archivo General de la Nación.
13. Ley Orgánica de la Administración Pública.
14. Ley de Ingresos de la Federación.

### Páginas Web:

1. [www.asf.gob.mx](http://www.asf.gob.mx)
2. [www.sfp.gob.mx](http://www.sfp.gob.mx)
3. Organismos fiscalizadores del estado que corresponda.