**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

DIVISIÓN ACADÉMICA CONTADURÍA PÚBLICA

**ALUMNO:**

**PROYECTO:**

**EMPRESA:**

**INSTRUCCIONES: Elija y marque la opción de cada uno de los siguientes aspectos que, a su juicio personal, describan en términos generales el proyecto de residencia profesional desarrollado en su empresa cuál recientemente ha concluido.**

| ASPECTO | CALIFICACIÓN | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO | El alumno respetó íntegramente la programación de actividades establecidas en el plan de trabajo | El alumno mostró flexibilidad y cumplió íntegramente en el desarrollo del plan de trabajo según las necesidades del proyecto | El alumno mostró un total desorden en el desarrollo de las actividades planeadas | El alumno en ocasiones omitió o pospuso algunas de las actividades planeadas, por razones desconocidas | El alumno justificó la omisión o pospuesta de las actividades planeadas, por razones personales |
| 2. ACATO A LA MODIFICIACIÓN DE REQUERIMIENTOS | El alumno acató sin objeción cualquier disposición de la empresa para el desarrollo del proyecto | El alumno rehusó cualquier alteración a la planeación del desarrollo del proyecto | El alumno aceptó las modificaciones dispuestas por la empresa dando propuestas al respecto | El alumno aceptó las disposiciones de la empresa manifestando descontento con ello | El alumno acató las disposiciones de la empresa para el desarrollo del proyecto, indagando las razones |
| 3. OBTENCIÓN DE RESULTADOS | Los resultados obtenidos con el desarrollo de la residencia profesional fueron iguales a los esperados | Se obtuvieron mayores resultados que los esperados | No se obtuvieron los resultados esperados por razones ajenas al desempeño del alumno | No se obtuvieron los resultados esperados, quedando cerca de la programado | Los resultados obtenidos distan mucho de los esperados |
| 4. APOYO A LAS ACTIVIDADES EN LA EMPRESA | El desarrollo del proyecto representó poco beneficio para la empresa | El desarrollo del proyecto representó una producción de trabajo requerido sin exceder a más | El proyecto representó una solución para la empresa, que se vio beneficiada con una producción de trabajo satisfactorio | La producción de trabajo realizada por el alumno en el desarrollo del proyecto fue lenta; lo cuál representó algún apoyo para la empresa | La producción de trabajo del alumno es excepcionalmente rápida |
| 5. COMUNICACIÓN DEL ASESOR INTERNO CON LA EMPRESA | El asesor interno se comunica vía telefónica para conocer los avances del proyecto | El asesor interno se involucra en el avance del proyecto, vía telefónica y personalmente. El alumno es apoyado constantemente por él | El alumno es el interlocutor de la comunicación entre el asesor interno y la empresa | El desarrollo del proyecto refleja la indiferencia del asesor interno del alumno | El asesor interno eventualmente se ha comunicado vía telefónica con la empresa para corroborar datos del proyecto |
| 6. ACTITUD DEL ALUMNO FRENTE AL DESEMPEÑO PROFESIONAL | El alumno muestra una conducta despreocupada dentro de la empresa | El alumno se muestra tenso en su desempeño profesional, lo que le impide ejecutar adecuadamente sus tareas | El alumno muestra resistencia al papel de trabajador pero se adapta a el | El alumno asume su papel de trabajador con compromiso | El alumno se muestra tenso en su desempeño pero se adapta |
| 7. COMPETENCIA PROFESIONAL DEL ALUMNO | Tiene capacidad excepcional, mostrando una alta competencia | La empresa podría considerar la contratación del alumno, como resultado de su desempeño durante el desarrollo del proyecto | Supiera los requerimientos necesarios para el análisis, evaluación y resolución de problemas así como las actitudes | En la ejecución mostró capacidad suficiente para analizar, evaluar y resolver sus problemas y las actitudes necesarias | Satisface la capacidad de análisis, pero solo tiene algunas actitudes adecuadas y los conocimientos son bajos |
| 8. POTENCIALIDAD DEL ALUMNO | El alumno que desarrolló el proyecto no puede crecer más | El crecimiento profesional del alumno es dudoso | El desarrollo profesional del alumno es lento | El alumno tiene un buen crecimiento profesional | El alumno tiene posibilidades excepcionales de crecimiento profesional |
| 9. ÉTICA Y VALORES DEL ALUMNO | El alumno demuestra honestidad, compromiso, y responsabilidad social atendiendo a sus propios intereses | Los valores mostrados por el alumno durante el desarrollo del proyecto son satisfactorios | El alumno desconoce lo que es la ética profesional y la responsabilidad social | El alumno tiene un adecuado discernimiento de lo correcto e incorrecto en el ejercicio de su profesión | El alumno necesita reforzar sus conceptos de ética y responsabilidad social |
| 10. CONFIABILIDAD DEL PROYECTO | Los resultados obtenidos del proyecto desarrollado son confiables y no requieren ajustes o modificación | El proyecto desarrollado requiere ajustes de forma | El proyecto desarrollado requiere ajustes de fondo | El proyecto desarrollado requiere ajustes de forma y fondo | El proyecto desarrollado requiere ajustes mayores |

DE LOS DIEZ ASPECTOS EVALUADOS, POR FAVOR ENUMÉRELOS SEGÚN EL ORDEN DE IMPORTANCIA QUE REPRESENTEN PARA USTED: (15)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3. | 5. | 7. | 9. |
| 2. | 4. | 6. | 8. | 10. |

OBSERVACIONES:

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE DE LA EMPRESA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revisó: |  | Vo. Bo.: |
| Elija un elemento.  Profesor responsable de Residencias Profesionales |  | M. en A.D.N. ESTHER ACEVEDO ARCOS  Jefe de División de Contaduría Pública |